

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Информационные технологии**

<b>Специальность(профессия)</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
<b>Квалификация выпускника</b>	
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	П-21

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
программного обеспечения и ИТ  
Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав.кафедрой  
\_\_\_\_\_ О.В. Краскова

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.М.Белянская

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Информационные технологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии **16199 Оператор электронно – вычислительных машин**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 1.6.** Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с ис-

пользованием графических языков спецификаций.

**ПК 3.1.** Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

**ПК 3.2.** Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

**ПК 3.4.** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	60
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Домашние задания	2
Рефераты	12
Решение задач	16
Презентации	7
Проработка конспекта лекции	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 04 Информационные технологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел I. Назначение и виды информационных технологий</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Информационные технологии, данные и информация.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="546 624 1845 842"> <tr> <td data-bbox="546 624 663 842">1</td> <td data-bbox="663 624 1845 842"><b>Информационные технологии, данные и информация.</b> Виды данных и информации. Назначение и виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий. Новые информационные технологии.</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практически работы:</b> не предусмотрены</p> <p><b>Контрольные работы:</b> не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1</p>	1	<b>Информационные технологии, данные и информация.</b> Виды данных и информации. Назначение и виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий. Новые информационные технологии.	2	
1	<b>Информационные технологии, данные и информация.</b> Виды данных и информации. Назначение и виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий. Новые информационные технологии.				
<b>Тема 1.2.</b> Классификация информационных технологий.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="546 1109 1845 1283"> <tr> <td data-bbox="546 1109 663 1283">1</td> <td data-bbox="663 1109 1845 1283"><b>Классификация информационных технологий.</b> Классификацию информационных технологий по сферам применения. Информационные технологии обработки данных, управления, автоматизация офиса, поддержки принятия решений.</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические работы:</b> не предусмотрены</p> <p><b>Контрольные работы:</b> не предусмотрены</p>	1	<b>Классификация информационных технологий.</b> Классификацию информационных технологий по сферам применения. Информационные технологии обработки данных, управления, автоматизация офиса, поддержки принятия решений.	2	2
1	<b>Классификация информационных технологий.</b> Классификацию информационных технологий по сферам применения. Информационные технологии обработки данных, управления, автоматизация офиса, поддержки принятия решений.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
<b>Тема 1.3.</b> Виды обеспечений и основные свойства информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Виды обеспечений и основные свойства информационных технологий.</b> Инструментальные средства информационных технологий. Техническое, математическое, программное, организационное, правовое обеспечение. Свойства информационных технологий.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.3		2		
<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	
1	<b>Итология как наука об информационных технологиях.</b> Смысл, предмет и роль понятия итология. Характеристика основных методов итологии. Организационная структура итологических знаний в области стандартизации ИТ.			
<b>Тема 1.4.</b> Итология как наука об информационных технологиях.	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.4.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовить реферат по теме: «Информационные технологии в нашей жизни»			
<b>Раздел II. Обработка текстовой и числовой информации</b>			<b>92</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Возможности текстового процессора.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Возможности текстового процессора.</b> Обработка текстовой и числовой информации. Основные элементы		

		экрана. Редактирование документов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Подготовка документов к печати. Колонтитулы. Печать документа.		
		<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>	-	
		<b>Практические работы:</b> <i>не предусмотрены</i>	-	
		<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.1.	2	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Подготовить реферат по теме: «Новые возможности Microsoft Word 7»		
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика, состав электронного документа.		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1	<b>Характеристика, состав электронного документа.</b> Понятие электронного документа. Состав и классификация электронного документа. Автоматизация офиса.		2
		<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>	-	
		<b>Практические работы:</b> <b>1.</b> Создание, редактирование сохранение текстового документа. <b>2.</b> Создание, редактирование списков и колонтитулов. Нумерация страниц. <b>3.</b> Вставка в документ рисунков и таблиц, диаграмм. <b>4.</b> Работа с таблицами в текстовом редакторе MS Word. <b>5.</b> Работа с формулами. <b>6.</b> Создание гипертекстовых документов. Гиперссылки. <b>7.</b> Составление оглавления электронного документа. <b>8.</b> Создание комплексных документов в MS Word.	16	
		<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.2.	10	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Проработка конспекта лекции по теме 2.1. «Возможности текстового процессора». 2. Решение задач: «Текстовый процессор Word в упражнениях». 3. Подготовить реферат на тему: «Гипертекстовые информационные технологии». 4. Создание опорного конспекта по теме: «Некомпьютерные офисные технологии»			
<b>Тема 2.3.</b> Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.</b> Интерфейс Excel 2007. Структура электронных таблиц. Объекты табличного процессора и их свойства. Виды адресации данных: относительная, абсолютная, смешанная.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		-	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентации по теме: «Microsoft Excel, его функции и возможности»		4	
<b>Тема 2.4.</b> Расчеты с использованием формул и стандартных функций.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<b>Расчеты с использованием формул и стандартных функций.</b> Ввод данных в электронную таблицу. Использование ссылок в формулах. Перемещение и копирование формул. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице. Сортировка, фильтрация данных.		
<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>				

	<b>Практические работы:</b> 1. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу. 2. Использование встроенных функций и операций ЭТ. 3. Использование логических функций. 4. Построение диаграмм и графиков.		8	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.4.		4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Решение задач методом Постановки задач. 2. Решение задач средствами MS Excel			
Тема 2.5. Модели и методы финансово - экономических расчётов	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	<b>Модели и методы финансово - экономических расчётов.</b> Обработка экономической и статистической информации, используя средства пакета прикладных программ. Виды моделей экономических операций. Анализ данных на основе использования таблицы подстановки.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-	2
	<b>Практические работы:</b> 1. Статистическая обработка данных в программе MS Excel. 2. Выполнение расчётов и анализ данных в MS Excel. 3. Связывание таблиц в MS Excel. 4. Использование ЭТ для обработки экономических данных. Моделирование данных. 5. Комплексная практическая работа.		10	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.5.		8	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Решение задач на тему: Проведение расчетов с использованием статистических функций Excel.</li> <li>Дополнить конспект и создать опорную схему по теме: «Анализ данных и выбор оптимального варианта решения с использованием таблиц подстановки».</li> </ol>		
Тема 2.6. Системы автоматизации документооборота.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	<b>Системы автоматизации документооборота.</b> Электронный документооборот. Необходимость автоматизированных систем документооборота. Требования к автоматизированным системам управления документацией. Российские системы автоматизации документооборота. Автоматизированный перевод документов.	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>		-
	<b>Практические работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>		-
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.6.		2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Подготовить реферат по теме: «Автоматизация документооборота».			
Тема 2.7. База данных. Системы управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	<b>База данных. Системы управления базами данных.</b> Уровни представления баз данных. Организация связей между данными. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных.	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>		-
	<b>Практические работы:</b> <b>1.</b> Создание, заполнение, ввод и просмотр данных однотабличной БД. <b>2.</b> Создание форм и редактирование данных в режиме "Форма". Организация поиска, сортировки, фильтрации данных в БД. <b>3.</b> Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной БД.		8

	<b>4. Формирование сложных форм, отчетов, запросов.</b>		
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.7.	6	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовить реферат по теме: «Основы технологии работы в СУБД» 2. Домашнее задание по теме: «Разработка физической модели данных» 3. Дополнить конспект по теме: «Три типа моделей описания баз данных»		
<b>Раздел III. Мультимедийные технологии</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1 <b>Мультимедийные технологии обработки и представления информации.</b> Мультимедийные технологии. Многокомпонентная мультимедийная среда.		
	2 Основные направления использования мультимедиа-технологий. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации. Технология создания, хранения, вывода графических изображений.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>	-	2
	<b>Практические работы:</b> 1. Создание фильма в программе Киностудия. 2. Создание презентации альбома «Шедевры русской живописи». 3. Создание интерактивного кроссворда в программе PowerPoint.	6	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.1.	5	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		

	<p>1. Подготовить реферат на тему: «Структурные компоненты мультимедийных технологий»</p> <p>2. Создание презентации по теме: «Возможности презентационной графики в пакете MS Office»</p>		
<b>Раздел</b> <b>IV.Инструментальные информационные технологии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема</b> <b>4.1.Инструментальные средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1 <b>Инструментальные средства информационных технологий.</b> Гипертекстовые технологии. Машинная графика. Телекоммуникационные методы доступа. CASE-технологии. Системы искусственного интеллекта. Мультимедиа-технологии. <b>Общие принципы автоматизированного проектирования.</b> Обзор современных программных САПР.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрены</i>	-	1
	<b>Практические работы:</b> 1.Рабочее поле. Особенности работы в AutoCAD. 2. Знакомство с командами рисования объектов. Объектные привязки. 3. Команды редактирования. 4. Создание массивов. 5. Постановка размеров чертежа. 6. Создание сложных объектов	12	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрены.</i>	-	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Создать опорный конспект по теме : «Информационные технологии обучения»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b> <i>(не предусмотрены)</i>		-	
<b>Самостоятельная работа по курсовой работе(проекту)</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Всего:</b>		<b>135</b>	



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета Информатики, полигона вычислительной техники, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета Информатики:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ студента;
- АРМ преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры (рабочие станции);
- мультимедийный проектор;
- сервер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. Для студентов учреждений сред. Проф. образования– 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

### **Дополнительные источники:**

Гохберг Г. С., Зафиевский А. В., Короткин А. А. Информационные технологии, 5-е изд.-М.: Академия, 2014

### **Интернет – ресурсы:**

1. Информационные технологии. <http://novtex.ru/IT/>
2. Информатика и образование. <http://infojournal.ru/journal/>
3. Информационные технологии и вычислительные системы. <http://www.jitcs.ru/>
4. Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО». <http://mesi.ru/about/publication/umo/>
5. Бизнес-информатика <http://bijournal.hse.ru/>
6. федеральный портал «Российское образование» [http:// www.edu.ru;](http://www.edu.ru;)
7. федеральный портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru;>
8. федеральный портал «Российский портал открытого образования» [http://www.openet.ru/;](http://www.openet.ru/)
9. Электронная энциклопедия Windows <http://www.winpedia.ru.>

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий, образовательные технологии/ формы проведения занятий:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/формы проведения занятий:
ТО	<p><b>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</b>урок компьютерных симуляций, урок взаимообучения,круглый стол, урок-диалог,урок-лекция</p> <p>поформе организации: информационная лекция, лекция визуализация,лекция-дискуссия,лекция с опорным конспектированием, интегрированный урок.</p> <p><b>Проектная технология.</b>Обзорная лекция, мультимедийная лекция; разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективноевзаимообучение.</p> <p><b>Технология витагенного обучения.</b>Актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия.</p> <p><b>Интерактивные технологии обучения.</b> Постановка проблемы; мультимедийные лекции; обучение в сотрудничестве; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом.</p> <p><b>Технология ситуационного обучения.</b>Анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию;компьютерные симуляции (имитации); тренинговые методы; разыгрывание ролей; деловые, имитационные, ролевые и т.д. игры;</p> <p><b>Информационно-коммуникативные технологии.</b> Работа с интернет-ресурсами; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, создание презентации, кроссворда</p>
ПР	<p><b>Технология контекстного обучения.</b>Уроки-соревнования; разбор конкретных ситуаций;анализ конкретных задач; имитационное моделирование; выполнение по образцу.</p> <p><b>Частично-поисковая и исследовательская технологии.</b> Индивидуальные и групповые проекты, создание проблемной ситуации.</p> <p><b>Информационно-коммуникативные технологии.</b> Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p>
ЛР	<p><b>Интерактивные технологии обучения.</b> Семинар; фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы; учебная конференция; решение типовых задач; решение нестандартных заданий; выполнение творческих заданий, консультации.</p> <p><b>Информационно-коммуникативные технологии.</b> Работа с интернет-ресурсами; поиск информации в сети интернет; интегрированные уроки; компьютерные практикумы, творческие задания, проекты, деловые игры, олимпиады; создание презентации, кроссворда, ребуса.</p>
СР	<p><b>Проектная технология.</b> Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, семинар, дискуссия.</p>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПР** – практические занятия, **СР**- самостоятельная работа.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>уметь:</b>	
ОК1 – ОК9 ПК 1.6	- применять на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Портфолио выполненных заданий. Оценка презентаций. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных лабораторных и практических заданий. Текущий контроль.
ОК1 – ОК9 ПК 1.6, ПК3.4	- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; - создавать документы, соответствующие требованиям нормативно – технической документации.	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен.
ОК1 – ОК9 ПК 1.6, ПК3.1 ПК3.4	- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Проверка и оценка умений использовать средства деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций. Оценка выполненных практических заданий.
ОК1 – ОК9 ПК 3.2	- самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - подключать периферийные устройства к ПК, выполнять их настройку.	Анализ результатов тестового опроса. Оценка выполненных практических заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения проектных заданий. Экзамен.
	<b>Знать</b>	

<p>ОК1 – ОК9 ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- пути повышения степени интеграции интегральных схем и новые технологии: повышение плотности упаковки элементов на кристалле, увеличение площади кристалла, оптимизация конструктивных приемов компоновки элементов;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий;</li> <li>- пути решения проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- основы создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем.</li> </ul>	<p>Метод проектов. Портфолио выполненных заданий. Индивидуальные консультации. Оценка выполненных практических заданий. Оценка выполненных лабораторных заданий. Оценка выполнения домашних работ. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении лабораторных, практических занятий и других видов текущего контроля. Экзамен.</p>
<p>ОК1 – ОК9 ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии сбора, накопления, обработки, передачи информации;</li> <li>- требования к нормативно – технической документации;</li> <li>- Государственные Стандарты (ГОСТ) Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД)</li> </ul>	<p>Проверка и оценка умений конвертирования данных. Тестовый опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических заданий. Оценка выполнения домашних работ.</p>
<p>ОК1 – ОК9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- требования нормативно – технической документации;</li> <li>- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических заданий. Оценка выполненных лабораторных заданий. Оценка выполнения домашних работ.</p>
<p>ОК1 – ОК9 ПК 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий;</li> <li>- историю развития информационных технологий;</li> <li>- способы установки, конфигурирования персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</li> </ul>	<p>Текущий контроль. Оценка выполненных практических заданий. Оценка проектных заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка презентаций. Экзамен</p>

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.04 Информационные технологии**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.06.2018г.	Внесены изменения в список литературы Основные источники.	1. Михеева Е.В., Титова О.И., Тарасова Е.Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб.пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. 2. Гохберг Г. С., Зафиевский А. В., Короткин А. А. Информационные технологии, 5-е изд.-М.: Академия, 2013	нет
		нет	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. Для студентов учреждений сред. Проф. образования– 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.
	Дополнительные источники.	1. Официальный учебный курс MicrosoftOffice 2007: Базовый курс. – М., 2013. 2. Агальцов В. П. Информатика для экономистов : [учебник] / В. П. Агальцов, В. М. Титов – М.: Форум, 2013.	нет